

LEIKSKÓLINN



VÍÐIVELLIR

Mövrangi 39 220 Hafnarfjörður  
Sími 5552004 Fax: 5554835  
Netf. Vidivellir@ismennt.is

Hafnarfirði 14. febrúar 2013

Bréfið sent: Eyjólfur Þór Sæmundssyni, formanni fræðsluráðs  
Magnúsi Baldurssyni, sviðstjóra fræðsluþjónustu  
Sigurborgu Kristjánsdóttur, þróunarfulltrúa leikskóla

Efni: Áframhaldandi leikskólastarfsemi í Kaldárseli

Starfsfólk leikskólans Víðivalla sótti um að fá leyfi og fjármagn til þróunarverkefnis í eitt ár síðastliðið vor. Verkefnið fól í sér að starfrækja útideild í Kaldárseli sem bættist við þær fimm deildir sem fyrir voru í leikskólanum. Við urðum þeirrar gæfu aðnjótandi að umsóknin var samþykkt og heimild og fjármagn veitt til starfseminnar í ár. Nú er þetta ár senn á enda og óskum við hér með eftir heimild til að framlengja verkefnið um eitt skólaár eða til vors 2014.

Stutt samantekt á starfseminni í Kaldárseli.

Mikil skipulagsvinna átti sér stað við opnun deildarinnar í Kaldárseli þar sem um var að ræða nýja deild með ólíkum áherslum en í leikskólanum og ólíkum kennsluaðstæðum. Stöðug þróun og umbætur hafa átt sér stað í starfinu og deildarstjórar Kaldársels ásamt öðru starfsfólki leikskólans hafa verið að breyta og bæta starfið í útideildinni frá fyrsta degi.

Nú teljum við að búið sé að sníða af mestu vankantanna og eftir stendur frábærlega vel staðsett leikskóladeild með frábæru starfsfólki og frábæru leikskólastarfi.

Markmið útideildarinnar er

- Að bjóða upp á óhefðbundna námsleið í nánum tengslum við náttúruna.
  - Börnin upplifi og skynji náttúruna á eigin forsendum með áherslu á náttúrufræði, dýrafræði og umhverfisvitund. Börnin fá einnig að taka þátt í að sjá um kanínur og naggrísi og kynnast því að umgangast dýr og taka ábyrgð á velferð annarra.
- Sjálfsákvörðunarréttur barnsins er í forgrunni með áherslu á að virkja frumkvæði og áhugahvöt barnsins.
  - Hefðbundið dagskipulag lagt til hliðar með áherslu á að börnin fái að njóta sín á eigin forsendum í miklu frjálsræði.
- Óheft hreyfing í náttúrulegu umhverfi.

- Rannsóknir benda til þess að hreyfiþroski barna eflist í náttúrulegu umhverfi og á það sérstaklega við um börn með seinkaðann hreyfiþroska. Útíðildin styður við þá skólaþróun sem felst í forystuskólaverkefninu *Hreyfing og hollir lífshættir*.
- Félagssfærni
  - Áhersla á félagssfærni og lífsleikni og að skapa rólegt og þægilegt andrúmlöft þar sem börnin eru í smærri hópum og verða fyrir minni áreitum en alla jafna.
  - Starfsfólk leikskólans tók þátt í námskeiði nú nýverið á Long Island þar sem áhersla var á leiki í náttúrunni sem efla samvinnu, frumkvæði og skapandi hugsun við aðstæður sem ekki eru til staðar í borgarsamfélagi.

### Faglegur ávinningur og sérstaða útíðildarinnar

Starfið í Kaldárseli býður upp á nýjar kennsluáðferðir þar sem áherslan hjá okkur í vetur hefur verið að efla sjálfstæði og sjálfræði barnanna. Dagskipulag er mjög rúmt og gefur færi á því að fylgja eftir hugmyndum barnanna um verkefnaval hverju sinni. Kennurum hefur komið verulega á óvart sá jarðfræði áhugi sem kviknaði í Kaldárseli. Börnin eru mjög upptekin af hellunum og hrauninu og því hefur verið fjallað töluvert um jarðsögu Íslands. Einnig er gaman að sjá þá tilraunastarfsemi sem fer fram í útiveru daglega, rennsli árinna, hringiður, áinn í klakaböndum og mismunandi jarðlög og jurtir vekja forvitni og áhuga.

Í upphafi var rætt í kennarahópnum hvort og hvernig áhrif veran í Kaldárseli myndi hafa á hreyfiþroska barnanna þar sem draga myndi úr þeim skipulögðu íþróttatímum sem boðið væri upp á í leikskólanum. Hreyfiþroskaþróf hafa ekki farið fram þegar umsókn þessi er rituð en það er tilfinning kennara að þetta hafi verið óþarfa áhyggjur. Hreyfing í náttúrulegu umhverfi þar sem lítið er um boð og bönn virðist fylgja öðrum lögmálum en í íþróttasal. Það er áhugavött barnsins sem vekur hreyfilöngun þ.e. að komast frá a til b. Hlaupa upp og niður með ánni og láta heimasmíðaðann bát sigla, þrila í klettum, ganga á Sandfell, fara í helluferð. Náttúrulegar aðstæður virðist vera meira hvetjandi fyrir mörg börn en uppstilltur íþróttasalur.

Síðast en ekki síst hefur veran í Kaldárseli haft áhrif á frjálsa leikinn og einnig jákvæð áhrif á hegðun barna með hegðunarvandamál. Þar sem um er að ræða mikið flæði og frjálsræði gefst góður tími fyrir börnin til að leika sér, bæði innandyra sem utan. Þau fá rýmri tíma, hafa mun fleiri fermetra og nýjar leikaðstæður. Allt þetta hjálpast að við þroska ímyndunaraflíð, styrkja félagatengsl og draga úr neikvæðri félagslegri hegðun og árekstrum. Stig af stigi er kennt tvisvar í viku og mikið er rætt um umburðarlyndi, samhygð og að setja sig í spor annarra. Markvisst æfum við okkur í að sigrast á hindrunum, vinna á eigin ótta við nýjar og krefjandi aðstæður og aðstoða þá sem þurfa á því að halda. Við erum öll góð í einverju en það er enginn góður í öllu.

Það er von okkar að heimild verði veitt Víðivöllum til áframhaldandi starfsemi í Kaldárseli. Við teljum að starfið eigi aðeins eftir að batna og eflast héðan í frá og veita börnunum ómetnalegt tækifæri til að þroskast og dafna í nánnum tengslum við náttúruna, tækifæri sem allt of fáum býðst í hraða nútíma samfélagsins.

Virðingarfyllst  
Árdís Grétarsdóttir

---

Leikskólastjóri Víðvalla

Ásta S. Loftsdóttir

---

Deildarstjóri Kaldársels

Eva Ásgeirsdóttir

---

Aðstoðarleikskólastjóri Víðivalla

Birna Dís Bjarnadóttir

---

Deildarstjóri Kaldársels